

BAC Pro Services Aux Personnes et Animation aux Territoires RNCP 36788 (10/04/2022) Certifié par le Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

Public concerné, nombre,	• Jeunes et adultes de 16 à 30 ans motivés par les métiers du service à la personne, ayant le sens du contact, une présentation soignée. • Pour les jeunes de 15 ans, l'intégration peut se faire après une 3^{ème} de collège. • Toute personne possédant un CAP, un BAC
Prérequis, modalités et délai d'accès	Pré requis • Être issu d'une classe de 3^{ème} pour entrer en seconde • Après une seconde Générale, technologique, professionnelle, un C.A.P, un BAC, entrée en 1^{ère} • Entretien individuel de motivation avec l'élève et sa famille ou son représentant • Maîtrise de la langue française Modalités et délai d'accès • Être motivé par une formation en alternance • Si statut/apprentissage, avoir signé un contrat avec un employeur • Aménagement du parcours selon le profil du candidat en termes d'expériences et de diplômes • Entrée et sortie permanente possible → Formation accessible à toute personne en situation de handicap, locaux adaptés pour les personnes à mobilité réduite.
Présentation générale (Problématique, intérêt)	Les services aux personnes et animation aux territoires couvrent un large éventail d'activités essentielles à la vie des territoires ruraux, des personnes et des familles, proposées par des organisations publiques, privées et associatives. Dans son cadre d'intervention, grâce à une connaissance précise des offres de service et des publics, il participe à l'analyse des besoins, peut proposer des services et prestations, participer à leur organisation et à leur mise en œuvre. Il contribue au développement de projets au service des territoires et des personnes. Il participe à l'évolution de l'organisation et, selon celle-ci, il peut assurer la coordination et l'animation d'une équipe. Le secteur d'activité des services aux territoires et aux personnes est marqué par des situations de travail impliquant une grande polyvalence et de fortes capacités relationnelles, d'écoute, d'adaptation et d'innovation.
Objectifs	Le technicien travaille en lien avec les différents acteurs et réseaux présents sur le territoire. Il met ses compétences techniques, administratives et relationnelles à disposition de publics demandeurs de services... Le titulaire de l'emploi intervient au service des personnes et des territoires. Il peut être pour cela employé d'une personne, de la famille de celle-ci ou d'une organisation, ou encore être responsable de sa propre structure. La formation s'articule autour de 6 grandes fonctions : 1 – Organisation de son travail 2 – Accueil et information de la personne, la famille ou l'utilisateur 3 – Assistance administrative en lien avec le service des usagers 4 – Accompagnement d'une personne en structure ou à domicile 5 – Accompagnement des usagers 6 – Animation de la vie locale.

Blocs de Compétences / Capacités visées

Capacités Générales

MG1 : C1- « Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel »

- C1.1 Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique
- C1.2 Etudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre
- C1.3 Exploiter la modélisation d'un phénomène

MG2 : C2- « Débattre à l'ère de la mondialisation »

- C2.1 Analyser l'information
- C2.2 Elaborer une pensée construite
- C2.3 Formuler un point de vue argumenté et nuancé.

MG3 : C3- « Développer son identité culturelle »

- C3.1 Exprimer ses aspirations dans une culture commune
- C3.2 Positionner son projet professionnel
- C3.3 Communiquer avec le monde

MG4 : C4- « Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles »

- C4.1 Développer un mode de vie actif et solidaire
- C4.2 Mettre en œuvre un projet collectif
- C4.3 Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif

Capacités professionnelles

C5- « Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective »

- C5.1 Questionner une situation de service dans son contexte territorial
- C5.2 Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire.

MP6 : C6- « Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire »

- C6.1 Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne
- C6.2 Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne

MP7 : C7- « Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes »

- C7.1 Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne
- C7.2 Créer des occasions d'interactions entre la personne et son environnement.

MP8 : C8- « Accompagner la personne dans l'organisation de son quotidien »

- C8.1 Adapter le cadre de vie de la personne
- C8.2 Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien

MP9 : C9- « Animer un lieu de rencontres et d'échanges »

- C9.1 Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local
- C9.2 Conduire une activité auprès d'un groupe

MP10 : C10- « Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale »

- C10.1 Questionner un projet de valorisation des ressources du territoire
- C10.2 Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté

MAP : C11- « S'adapter à des enjeux professionnels particuliers »

Modalités pédagogiques

- une pédagogie de l'alternance (Entreprise/MFR/responsable légal) avec des études professionnelles lors des périodes en entreprise
- des cours en présentiel ou à distance selon les exigences nationales
- un suivi individualisé avec des temps d'échange organisés avec le formateur, le tuteur, l'apprenant pour évaluer la progression du parcours de formation
- une démarche projet conduite avec les partenaires du territoire
- des enseignements généraux, professionnels et pratiques (plateau technique professionnel, informatique)
- des visites en entreprises, des interventions de professionnels
- un accès au CDR permanent
- ERASMUS+ : stage de 3 semaines dans un pays d'Europe au cours de la formation

Valeur Ajoutée du parcours de formation	Choisir un BAC PRO Services Aux Personnes et Aux Territoires c'est : - vouloir acquérir une expérience professionnelle en lien avec une formation théorique - être à la recherche d'un établissement scolaire favorisant l'écoute et le partenariat des différents acteurs de la formation (élèves, familles/tuteurs, professionnels, équipe pédagogique et éducative) - être accompagné dans la construction de son projet professionnel - s'épanouir personnellement en devenant acteur de son projet professionnel - Acquérir une polyvalence de compétences dans les secteurs des services aux personnes, aux entreprises et aux collectivités. - Mieux appréhender la dimension locale, les ressources du territoire afin de développer des capacités d'initiatives et de proposer des actions - obtenir une formation qualifiante de niveau 4, tremplin idéal pour la poursuite d'études. - une vie résidentielle responsabilisant, apprentissage de la citoyenneté - une attention individualisée pour permettre à chacun de s'étoffer humainement et professionnellement
Durée	En alternance pour l'année de seconde avec possibilité du statut/apprentissage, pour la 1ère et Terminale. - 68 semaines en entreprise ➤ 2^{nde} : 24 ➤ 1^{ère} : 23 ➤ T^{ale} : 21 - 52 semaines de formation à la Maison Familiale Rurale (1850h ou 1900h en FIS) ➤ 2^{nde} : 560h ➤ 1^{ère} : 595h ➤ T^{ale} : 695h
Dates	Septembre 2026 à Juin 2029 Septembre 2027 à Juin 2030
Lieu(x)	MFR CFA NOYANT-VILLAGES - 23 Route de Genneteil – NOYANT - 49490 NOYANT VILLAGES 02 41 82 10 74 - mfr.noyant@mfr.asso.fr
Coût par participant	Pour les apprentis, prise en charge des frais pédagogiques par l'OPCO et une partie des frais de restauration et d'hébergement Pour les jeunes sous statut scolaire, nous contacter.
Responsable de l'action, Contact	Laurent ROINE – laurent.roine@mfr.asso.fr
Formateurs, animateurs et intervenants	Alban LETOURNEUX – alban.letourneux@mfr.asso.fr Valerie RABOUAN : référente personne en situation d'handicap et sociale valerie.rabouan@mfr.asso.fr Julien MARTIN : référent mobilité – julien.martin@mfr.asso.fr Marie DECLERCK : moniteurs matières générales et professionnelles Laurent ROINE : moniteurs matières générales et professionnelles Lucas BERTHAULT : Référent PIX, moniteur matières générales et professionnelles Amandine LEGER-LAGOUTE : monitrice matières générales et professionnelles Céline BOUDET : monitrice matières générales et professionnelles

Suivi de l'action	Cahier de liaison entre les 3 parties prenantes (Entreprise/Responsable légal/MFR) Emargement à la ½ journée à la MFR
Evaluation de l'action	Le BAC PRO SAPAT s'obtient : - évaluation des capacités dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF) - en examen final comprenant 1 épreuve écrite et la soutenance du dossier professionnel. Pour les candidats ayant déjà un niveau 4, seules les capacités professionnelles seront évaluées. Une évaluation de satisfaction des participants sera réalisée en fin de parcours de formation à l'écrit et à l'oral. Une enquête pour connaître le devenir des bénéficiaires sera réalisée à 6 mois.
Passerelles et débouchés possibles	<u>Vers quels métiers ?</u> Accès à l'emploi dans les métiers du domicile et dans des structures à vocation : - sanitaire et social : résidences pour personnes âgées, handicapée, enfants, centre social, collectivités territoriales... - touristique : centre et village de vacances, syndicat d'initiative, chambre d'hôtes et auberge, prestataire d'activités d'animation. - Commerciale. <u>Vers quelles formations ?</u> - BTS Service en Espace Rural, BTS Economie Social et Familiale, - BTS Animation et gestion touristique et locale, BTS PME/PMI, BTS SP3S, BTS DATR... - Entrée dans la fonction publique : de catégorie B et C. Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles : • Aide-soignant, auxiliaire de puériculture. • Institut de formation en soins infirmiers. • Ecole de moniteurs éducateurs et autres concours du paramédical et social.